

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 г. Челябинска»

*«Формирование первичных
представлений о мире у детей
раннего возраста посредством
речевой деятельности»*

Подготовила
воспитатель:
Петренко Н.А.

Цель проекта:

формирование представлений об окружающем мире посредством игровой деятельности, развитие речевой и двигательной координации, на формирование двигательного-образного перевоплощения и умения войти в образ другого, её содержание нацелено на формирование представлений о домашних, диких животных и их детенышей, развитию бережного отношения и любви к животным, а также обеспечение и охватывание всестороннего развития ребёнка.



Задачи проекта:

- способствовать нравственному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
- учить детей быть внимательными к живой природе; уточнить представления детей о растениях и животном мире;
- развивать память, мышление, речь;
- воспитывать познавательный интерес, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе;
- формировать у детей навыки совместной творческой деятельности;
- развивать мелкую моторику рук и пальцев.

Актуальность проекта:

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества.

Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о природе и бережному отношению к окружающему миру.

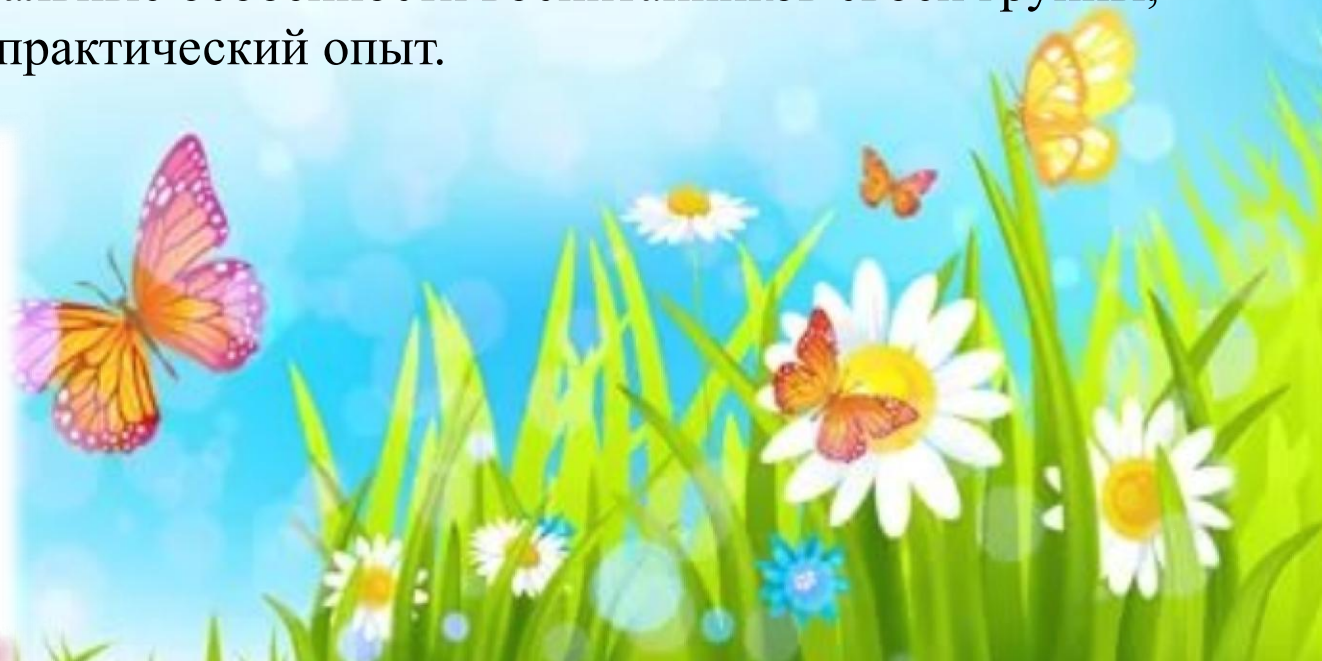


Реализация проекта

- **Чтение художественной литературы;**
- **Дидактические игры:** «Чей малыш?», «Ферма», «Собери картинку» и др.;
- **Наблюдения и беседы о растениях и деревьях, о домашних и диких животных и птицах и т.д.**
- **Подвижные игры на свежем воздухе, игры с песком и водой;**
- **Коллективная творческая деятельность:**
«Одуванчики», «Бабочки», «Солнышко», «Тучки и дождик», «Радуга», «Рыбки», «Камушки и водоросли», «Семейное дерево».

Программа ориентирована на детей раннего возраста (с 1.5 до 3 лет). Игры желательно проводить ежедневно. Проведения образовательной деятельности должна подчиняться задачам программы. При этом воспитатель может дополнять или изменять ход образовательной деятельности в зависимости от своего опыта работы, индивидуальных особенностей детей.

Педагог должен учитывать при планировании работы с детьми то, что и ребенок раннего возраста возможно никогда не видел на картинке или в жизни домашних животных (кошку или собаку.) Воспитателю, необходимо опираться на индивидуальные особенности воспитанников своей группы, уровень их развития и практический опыт.



Игры на воздухе



Подвижные игры



Игры с песком и водой



Наблюдения



Развиваем мелкую моторику





Спасибо за внимание!

